

## Protokollblatt – Übersicht über die beobachtende Begleitung des Schriftspracherwerbs

Schule: \_\_\_\_\_ Lehrer/in: \_\_\_\_\_

Schuljahr: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Schüler/innen-Zahl: \_\_\_\_\_

Besonderheiten: \_\_\_\_\_

### **BAPS 1:**

Nicht durchgeführt.

Durchgeführt am \_\_\_\_\_ mit \_\_\_\_\_ Schüler/innen, davon \_\_\_\_\_ auffällig.

Gespräch mit der Schulleitung über Ergebnis und Fördermaßnahmen am \_\_\_\_\_ geführt.

Bemerkungen:

### **8-Buchstaben-Probe:**

Durchgeführt am \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ Schüler/innen auffällig.

Gespräch mit der Schulleitung über Ergebnis und Fördermaßnahmen am \_\_\_\_\_ geführt.

Bemerkungen:

### **16-Buchstaben-Probe:**

Durchgeführt am \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ Schüler/innen auffällig.

Gespräch mit der Schulleitung über Ergebnis und Fördermaßnahmen am \_\_\_\_\_ geführt.

Bemerkungen:

### **SLRP:**

Nicht durchgeführt.

Durchgeführt am \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ Schüler/innen auffällig.

Gespräch mit der Schulleitung über Ergebnis und Fördermaßnahmen am \_\_\_\_\_ geführt.

Bemerkungen:

### **SLS:**

Nicht durchgeführt.

Durchgeführt am \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ Schüler/innen auffällig.

Gespräch mit der Schulleitung über Ergebnis und Fördermaßnahmen am \_\_\_\_\_ geführt.

Bemerkungen: