

16-Buchstaben-Probe
Protokollbogen für den Leselehrgang „Mimi die Lesemaus“
1. Schulstufe

Name des Kindes: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Buchstaben

I	A	M	L	W	O	T	S	E	R	U	N	D	Ei	Sch	K
i	a	m	l	w	o	t	s	e	r	u	n	d	ei	sch	k

Bekannte Wörter

	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>		<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>
alle				seine			
warm				Schule			
trinken				ist			
malen				Kinder			
weinen				Dusche			
lesen				Klasse			

Pseudowörter

	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>		<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>
nelen				Deiler			
melte				Schontel			
trumes				Wirten			
roder				Muntes			
keimel				Dansel			
tawer				Tolen			

Leseweg

- 1 = direkte Worterkennung
2 = direkte Worterkennung mit vorheriger Pause
3 = silbisches Erlesen (Na-se, Lam-pe, ...)
4 = Zusammenlauten mühelos gedehnt sehr mühsam
5 = lautierendes Lesen und Nennen des Wortes (o-m-a ... oma)
6 = nur lautierendes Lesen (o-m-a)
7 = kein oder ein erfolgloser Leseversuch

Zusatz

Wortverständnis

	richtig	falsch	Leseweg	erkannt	gezeigte Bilder	
Rodel					Rad	Schi
Kisten					Kasten	Bett
Leiter					Leute	Reiter
Wind					wandern	Windel
nass					Nuss	Nase
Reis					Rose	Eis

Anmerkungen:

Wenn das Kind beim Erlesen mehrerer Wörter Schwierigkeiten hat, sollten entsprechende Fördermaßnahmen ergriffen werden. Dies liegt im Ermessen der Lehrperson. Zur Unterstützung können die Beratungslehrerinnen bzw. Beratungslehrer, die Bezirkslesekoordinatorin bzw. auch die Schulpsychologie kontaktiert werden.