

16-Buchstaben-Probe
Protokollbogen für den Leselehrgang „Milli & Co“
1. Schulstufe

Name des Kindes: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Buchstaben

S	N	D	I	W	E	U	R	O	Ei	A	T	M	L	Sch	
s	n	d	i	ch	w	e	u	r	o	ei	a	t	m	l	sch

Bekannte Wörter

	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>		<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>
wir				unter			
reisen				Wasser			
machen				meiner			
Name				reden			
weinen				Tomate			
Dusche				alle			

Pseudowörter

	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>		<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>
nelen				Deiler			
milte				Nontel			
schrumer				Tules			
roder				Manten			
seimel				Wansel			
tocher				Lischen			

Leseweg

- 1 = direkte Worterkennung
2 = direkte Worterkennung mit vorheriger Pause
3 = silbisches Erlesen (Na-se, Lam-pe, ...)
4 = Zusammenlauten mühelos gedehnt sehr mühsam
5 = lautierendes Lesen und Nennen des Wortes (o-m-a ... oma)
6 = nur lautierendes Lesen (o-m-a)
7 = kein oder ein erfolgloser Leseversuch

Zusatz

Wortverständnis

	richtig	falsch	Leseweg	erkannt	gezeigte Bilder	
turnen					singen	Tulpe
Dose					Hose	Dreirad
Wind					wandern	Windel
Reis					Rose	Eis
Tinte					Torte	Stift
Rodel					Rad	Schi

Anmerkungen:

Wenn das Kind beim Erlesen mehrerer Wörter Schwierigkeiten hat, sollten entsprechende Fördermaßnahmen ergriffen werden. Dies liegt im Ermessen der Lehrperson. Zur Unterstützung können die Beratungslehrerinnen bzw. Beratungslehrer, die Bezirkslesekoordinatorin bzw. auch die Schulpsychologie kontaktiert werden.