

# Protokollbogen für den Leselehrgang „Lilos Lesewelt“

## 1. Schulstufe

Name des Kindes: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

L	O	M	S	W	A	E	I
m	l	i	a	e	o	s	w

### Bekannte Wörter

### Pseudowörter

	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>		<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>
im				lamo			
Wal				maso			
Leo				milo			
lila				sole			
Emil				wime			
male				losa			
Oma				wilo			
Else				lawo			

#### Leseweg

- 1 = direkte Worterkennung  
 2 = direkte Worterkennung mit vorheriger Pause  
 3 = silbisches Erlesen (Na-se, Lam-pe, ...)  
 4 = Zusammenlauten mühelos  gedehnt  sehr mühsam   
 5 = lautierendes Lesen und Nennen des Wortes (o-m-a ... oma)  
 6 = nur lautierendes Lesen (o-m-a)  
 7 = kein oder ein erfolgloser Leseversuch

Wenn das Kind beim Erlesen mehrerer Wörter Schwierigkeiten hat, sollten entsprechende Fördermaßnahmen ergriffen werden. Dies liegt im Ermessen der Lehrperson. Zur Unterstützung können die Beratungslehrerinnen bzw. Beratungslehrer, die Bezirkslesekoordinatorin bzw. auch die Schulpsychologie kontaktiert werden.