

# 16-Buchstaben-Probe

## Protokollbogen für den Leselehrgang „Lilos Lesewelt“

### 1. Schulstufe

Name des Kindes: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

#### **Buchstaben**

I	M	O	A	T	S	R	E	L	U	N	Au	H	Ei	W	F
i	m	o	a	t	s	r	e	l	u	n	au	h	ei	w	f

#### **Bekannte Wörter**

	richtig	falsch	Leseweg		richtig	falsch	Leseweg
ist				mit			
leise				weinen			
Hose				lernen			
ruft				Torte			
essen				Leiter			
Haus				Tasse			

#### **Pseudowörter**

	richtig	falsch	Leseweg		richtig	falsch	Leseweg
nefen				Laumer			
mirte				Nontes			
faumer				Hirfan			
rower				Manten			
seimen				Tansai			
tafer				Numen			

## Leseweg

- 1 = direkte Worterkennung  
2 = direkte Worterkennung mit vorheriger Pause  
3 = silbisches Erlesen (Na-se, Lam-pe, ...)  
4 = Zusammenlauten mühelos  gedehnt  sehr mühsam   
5 = lautierendes Lesen und Nennen des Wortes (o-m-a ... oma)  
6 = nur lautierendes Lesen (o-m-a)  
7 = kein oder ein erfolgloser Leseversuch

## Zusatz

### Wortverständnis

	richtig	falsch	Leseweg	erkannt	gezeigte Bilder	
Trommel					Tomate	Trompete
nass					Nase	Nuss
Tinte					Torte	Stift
Reis					Rose	Eis
Welt					Zelt	Wald
Sommer					Sonnenblume	Socke

Anmerkungen:

---

---

---

---

---

---

---

Wenn das Kind beim Erlesen mehrerer Wörter Schwierigkeiten hat, sollten entsprechende Fördermaßnahmen ergriffen werden. Dies liegt im Ermessen der Lehrperson. Zur Unterstützung können die Beratungslehrerinnen bzw. Beratungslehrer, die Bezirkslesekoordinatorin bzw. auch die Schulpsychologie kontaktiert werden.