

Protokollbogen für den Leselehrgang „Lesen mit Lilli“

1. Schulstufe

Name des Kindes: _____

Klasse: _____

Datum: _____

M	O	P	E	N	I	L	A
p	n	a	l	i	m	o	e

Bekannte Wörter

Pseudowörter

	richtig	falsch	Leseweg		richtig	falsch	Leseweg
Lama				lamo			
malen				pola			
Opa				nime			
Ampel				lino			
Mama				mapi			
Melone				melo			
Name				oman			
Lampe				lepo			

Leseweg

- 1 = direkte Worterkennung
 2 = direkte Worterkennung mit vorheriger Pause
 3 = silbisches Erlesen (Na-se, Lam-pe, ...)
 4 = Zusammenlauten mühelos gedehnt sehr mühsam
 5 = lautierendes Lesen und Nennen des Wortes (o-m-a ... oma)
 6 = nur lautierendes Lesen (o-m-a)
 7 = kein oder ein erfolgloser Leseversuch

Wenn das Kind beim Erlesen mehrerer Wörter Schwierigkeiten hat, sollten entsprechende Fördermaßnahmen ergriffen werden. Dies liegt im Ermessen der Lehrperson. Zur Unterstützung können die Beratungslehrerinnen bzw. Beratungslehrer, die Bezirkslesekoordinatorin bzw. auch die Schulpsychologie kontaktiert werden.