

**16-Buchstaben-Probe**  
**Protokollbogen für den Leselehrgang „Funkelsteine“**  
**1. Schulstufe**

Name des Kindes: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**Buchstaben**

I	M	O	A	T	S	R	E	W	U	N	F	J	K	L	Ch
i	m	o	a	t	s	r	e	w	u	n	f	j	k	l	ch

**Bekannte Wörter**

	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>		<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>
ich				lernen			
rufen				Oma			
Tante				kommen			
wer				trinken			
fallen				China			
unten				Julia			

**Pseudowörter**

	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>		<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>
nelen				Wuchet			
mitte				Sontel			
kramer				Jarfen			
jochel				Nerwen			
sawel				Tanset			
tafer				Kulen			

## Leseweg

- 1 = direkte Worterkennung  
2 = direkte Worterkennung mit vorheriger Pause  
3 = silbisches Erlesen (Na-se, Lam-pe, ...)  
4 = Zusammenlauten mühelos  gedehnt  sehr mühsam   
5 = lautierendes Lesen und Nennen des Wortes (o-m-a ... oma)  
6 = nur lautierendes Lesen (o-m-a)  
7 = kein oder ein erfolgloser Leseversuch

## Zusatz

### Wortverständnis

	richtig	falsch	Leseweg	erkannt	gezeigte Bilder	
Salami					Salat	Banane
nass					Nase	Nuss
See					Fisch	Sessel
Tinte					Torte	Stift
Trommel					Tomate	Trompete
Welt					Zelt	Wald

Anmerkungen:

---

---

---

---

---

Wenn das Kind beim Erlesen mehrerer Wörter Schwierigkeiten hat, sollten entsprechende Fördermaßnahmen ergriffen werden. Dies liegt im Ermessen der Lehrperson. Zur Unterstützung können die Beratungslehrerinnen bzw. Beratungslehrer, die Bezirkslesekoordinatorin bzw. auch die Schulpsychologie kontaktiert werden.