

16-Buchstaben-Probe
Protokollbogen für den Leselehrgang „Frohes Lernen“
1. Schulstufe

Name des Kindes: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Buchstaben

I	M	O	A	T	S	R	E	D	U	N	Au	H	Ei	B	F
i	m	o	a	t	s	r	e	d	u	n	au	h	ei	b	f

Bekannte Wörter

	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>		<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>
ist				Hund			
baden				mit			
Dose				Auto			
rufen				Torte			
essen				sind			
Name				deine			

Pseudowörter

	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>		<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>
nefen				Deimer			
mirte				Nontes			
faumer				Hirfan			
roder				Manten			
seimen				Bansai			
tafer				Tomen			

Leseweg

- 1 = direkte Worterkennung
2 = direkte Worterkennung mit vorheriger Pause
3 = silbisches Erlesen (Na-se, Lam-pe, ...)
4 = Zusammenlauten mühelos gedehnt sehr mühsam
5 = lautierendes Lesen und Nennen des Wortes (o-m-a ... oma)
6 = nur lautierendes Lesen (o-m-a)
7 = kein oder ein erfolgloser Leseversuch

Zusatz

Wortverständnis

	richtig	falsch	Leseweg	erkannt	gezeigte Bilder	
Salami					Salat	Banane
Hose					Hase	Dose
Tinte					Torte	Stift
Reis					Rose	Eis
Dreirad					Schaufel	drei
Sommer					Sonnenblume	Socke

Anmerkungen:

Wenn das Kind beim Erlesen mehrerer Wörter Schwierigkeiten hat, sollten entsprechende Fördermaßnahmen ergriffen werden. Dies liegt im Ermessen der Lehrperson. Zur Unterstützung können die Beratungslehrerinnen bzw. Beratungslehrer, die Bezirkslesekoordinatorin bzw. auch die Schulpsychologie kontaktiert werden.