

**16-Buchstaben-Probe**  
**Protokollbogen für den Leselehrgang „Frohes Lernen“**  
**1. Schulstufe**

Name des Kindes: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**Buchstaben**

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|----|---|---|
| I | M | O | A | T | S | R | E | D | U | N | Au | H | Ei | B | F |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |   |   |
| i | m | o | a | t | s | r | e | d | u | n | au | h | ei | b | f |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |    |   |   |

**Bekannte Wörter**

|       | <i>richtig</i> | <i>falsch</i> | <i>Leseweg</i> |       | <i>richtig</i> | <i>falsch</i> | <i>Leseweg</i> |
|-------|----------------|---------------|----------------|-------|----------------|---------------|----------------|
| ist   |                |               |                | Hund  |                |               |                |
| baden |                |               |                | mit   |                |               |                |
| Dose  |                |               |                | Auto  |                |               |                |
| rufen |                |               |                | Torte |                |               |                |
| essen |                |               |                | sind  |                |               |                |
| Name  |                |               |                | deine |                |               |                |

**Pseudowörter**

|        | <i>richtig</i> | <i>falsch</i> | <i>Leseweg</i> |        | <i>richtig</i> | <i>falsch</i> | <i>Leseweg</i> |
|--------|----------------|---------------|----------------|--------|----------------|---------------|----------------|
| nefen  |                |               |                | Deimer |                |               |                |
| mirte  |                |               |                | Nontes |                |               |                |
| faumer |                |               |                | Hirfan |                |               |                |
| roder  |                |               |                | Manten |                |               |                |
| seimen |                |               |                | Bansai |                |               |                |
| tafer  |                |               |                | Tomen  |                |               |                |

## Leseweg

1 = direkte Worterkennung

2 = direkte Worterkennung mit vorheriger Pause

3 = silbisches Erlesen (Na-se, Lam-pe, ...)

4 = Zusammenlauten mühelos  gedehnt  sehr mühsam

5 = lautierendes Lesen und Nennen des Wortes (o-m-a ... oma)

6 = nur lautierendes Lesen (o-m-a)

7 = kein oder ein erfolgloser Leseversuch

## Zusatz

### Wortverständnis

|         | richtig | falsch | Leseweg | erkannt | gezeigte Bilder |        |
|---------|---------|--------|---------|---------|-----------------|--------|
| Salami  |         |        |         |         | Salat           | Banane |
| Hose    |         |        |         |         | Hase            | Dose   |
| Tinte   |         |        |         |         | Torte           | Stift  |
| Reis    |         |        |         |         | Rose            | Eis    |
| Dreirad |         |        |         |         | Schaufel        | drei   |
| Sommer  |         |        |         |         | Sonnenblume     | Socke  |

Anmerkungen:

---

---

---

---

---

---

---

Wenn das Kind beim Erlesen mehrerer Wörter Schwierigkeiten hat, sollten entsprechende Fördermaßnahmen ergriffen werden. Dies liegt im Ermessen der Lehrperson. Zur Unterstützung können die Beratungslehrerinnen bzw. Beratungslehrer, die Bezirkslesekoordinatorin bzw. auch die Schulpsychologie kontaktiert werden.