

**16-Buchstaben-Probe**  
**Protokollbogen für den Leselehrgang „Ele und Leo“**  
**1. Schulstufe**

Name des Kindes: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**Buchstaben**

A	O	N	L	P	M	E	S	I	W	Ei	U	T	R	H	Au
s	i	m	e	h	au	t	p	a	o	l	u	n	w	ei	r

**Bekannte Wörter**

	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>		<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>
lesen				mit			
Tinte				eine			
hat				Mauer			
warnen				Amsel			
super				Nase			
Wasser				Ameise			

**Pseudowörter**

	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>		<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>
nelem				Weimel			
milte				Pantes			
honar				Maunten			
woper				Rumon			
leiset				Tansai			
somer				Nulen			

## Leseweg

- 1 = direkte Worterkennung
- 2 = direkte Worterkennung mit vorheriger Pause
- 3 = silbisches Erlesen (Na-se, Lam-pe, ...)
- 4 = Zusammenlauten mühelos  gedehnt  sehr mühsam
- 5 = lautierendes Lesen und Nennen des Wortes (o-m-a ... oma)
- 6 = nur lautierendes Lesen (o-m-a)
- 7 = kein oder ein erfolgloser Leseversuch

## Zusatz

### Wortverständnis

	richtig	falsch	Leseweg	erkannt	gezeigte Bilder	
Rose					Eis	Reis
nass					Nase	Nuss
Welt					Zelt	Wald
Trommel					Trompete	Tomate
Sommer					Blume	Socke
Reiter					Leiter	Leute

Anmerkungen:

---

---

---

---

---

---

---

Wenn das Kind beim Erlesen mehrerer Wörter Schwierigkeiten hat, sollten entsprechende Fördermaßnahmen ergriffen werden. Dies liegt im Ermessen der Lehrperson. Zur Unterstützung können die Beratungslehrerinnen bzw. Beratungslehrer der Pädagogischen Beratungszentren Tirol bzw. auch die Schulpsychologie kontaktiert werden.