

Protokollbogen für den Leselehrgang „Ele und Leo“ 1. Schulstufe

Name des Kindes: _____

Klasse: _____

Datum: _____

I	O	M	A	P	E	L	T
l	m	i	o	a	p	t	e

Bekannte Wörter

Pseudowörter

	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>		<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>
am				meto			
lila				pela			
malt				lime			
Tomate				pati			
alt				mipa			
Pilot				lome			
mit				tolam			
Limo				epol			

Leseweg

- 1 = direkte Worterkennung
 2 = direkte Worterkennung mit vorheriger Pause
 3 = silbisches Erlesen (Na-se, Lam-pe, ...)
 4 = Zusammenlauten mühelos gedehnt sehr mühsam
 5 = lautierendes Lesen und Nennen des Wortes (o-m-a ... oma)
 6 = nur lautierendes Lesen (o-m-a)
 7 = kein oder ein erfolgloser Leseversuch

Wenn das Kind beim Erlesen mehrerer Wörter Schwierigkeiten hat, sollten entsprechende Fördermaßnahmen ergriffen werden. Dies liegt im Ermessen der Lehrperson. Zur Unterstützung können die Beratungslehrerinnen bzw. Beratungslehrer der Pädagogischen Beratungszentren Tirol bzw. auch die Schulpsychologie kontaktiert werden.