

16-Buchstaben-Probe
Protokollbogen für den Leselehrgang
„Der zauberhafte Buchstabenzug“

Name des Kindes: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Buchstaben

I	M	O	A	T	S	R	N	D	U	B	F	H	Ei	L	E
i	m	o	a	t	s	r	n	d	u	b	f	h	ei	l	e

Bekannte Wörter

	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>		<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>
mit				Hund			
Ball				Dose			
Seife				Eis			
Bus				Elefant			
hat				malen			
lesen				Blume			

Pseudowörter

	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>		<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>
nelen				Feiset			
milte				Buntel			
drumer				Hirfen			
roder				Nanten			
seibel				Tansel			
tafer				Bansei			

Leseweg

- 1 = direkte Worterkennung
2 = direkte Worterkennung mit vorheriger Pause
3 = silbisches Erlesen (Na-se, Lam-pe, ...)
4 = Zusammenlauten mühelos gedehnt sehr mühsam
5 = lautierendes Lesen und Nennen des Wortes (o-m-a ... oma)
6 = nur lautierendes Lesen (o-m-a)
7 = kein oder ein erfolgloser Leseversuch

Zusatz

Wortverständnis

	richtig	falsch	Leseweg	erkannt	gezeigte Bilder	
Salami					Salat	Banane
nass					Nuss	Nase
See					Fisch	Sessel
Tinte					Torte	Stift
Trommel					Tomate	Trompete
Reis					Rosen	Eis

Anmerkungen:

Wenn das Kind beim Erlesen mehrerer Wörter Schwierigkeiten hat, sollten entsprechende Fördermaßnahmen ergriffen werden. Dies liegt im Ermessen der Lehrperson. Zur Unterstützung können die Beratungslehrerinnen bzw. Beratungslehrer, die Bezirkslesekoordinatorin bzw. auch die Schulpsychologie kontaktiert werden.