

16-Buchstaben-Probe
Protokollbogen für den Leselehrgang „ABC der Tiere“
1. Schulstufe

Name des Kindes: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Buchstaben

I	M	O	Sch	Ei	S	R	E	D	U	N	W	L	K	A	T	
i	m	o	sch	ei	s	r	e	d	u	n	w	l	k	a	t	ü

Bekannte Wörter

	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>		<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>
alle				deine			
das				mit			
malt				Müsli			
was				reiten			
Salami				Turm			
Name				Kinder			

Pseudowörter

	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>		<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>
malu				Deimer			
lirte				Schontes			
sümer				Kürmon			
noder				Manten			
seimen				Ransai			
tawer				Wumen			

Leseweg

- 1 = direkte Worterkennung
2 = direkte Worterkennung mit vorheriger Pause
3 = silbisches Erlesen (Na-se, Lam-pe, ...)
4 = Zusammenlauten mühelos gedehnt sehr mühsam
5 = lautierendes Lesen und Nennen des Wortes (o-m-a ... oma)
6 = nur lautierendes Lesen (o-m-a)
7 = kein oder ein erfolgloser Leseversuch

Zusatz

Wortverständnis

	richtig	falsch	Leseweg	erkannt	gezeigte Bilder	
Rodel					Rad	Schi
nass					Nase	Nuss
Welt					Zelt	Wald
Reis					Rose	Eis
Dreirad					Schaufel	drei
Sommer					Sonnenblume	Socke

Anmerkungen:

Wenn das Kind beim Erlesen mehrerer Wörter Schwierigkeiten hat, sollten entsprechende Fördermaßnahmen ergriffen werden. Dies liegt im Ermessen der Lehrperson. Zur Unterstützung können die Beratungslehrerinnen bzw. Beratungslehrer, die Bezirkslesekoordinatorin bzw. auch die Schulpsychologie kontaktiert werden.