

**16-Buchstaben-Probe**  
**Protokollbogen für den Leselehrgang „Startklar mit PINO“**  
**1. Schulstufe**

Name des Kindes: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**Buchstaben**

K	E	O	M	Ei	F	I	B	A	T	L	N	P	S	U	D
l	m	a	k	o	n	t	i	p	e	b	u	ei	d	f	s

**Bekannte Wörter**

	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>		<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>
lesen				mit			
Tomate				deine			
Lift				malt			
Dose				Obst			
Elefant				Nase			
Kamel				Ameise			

**Pseudowörter**

	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>		<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>
nelen				Deimel			
milte				Pantes			
bomaf				Manten			
koder				Fumon			
feiset				Nuken			
somek				Bansai			

Leseweg

- 1 = direkte Worterkennung
- 2 = direkte Worterkennung mit vorheriger Pause
- 3 = silbisches Erlesen (Na-se, Lam-pe, ...)
- 4 = Zusammenlauten mühelos  gedehnt  sehr mühsam
- 5= lautierendes Lesen und Nennen des Wortes (o-m-a ... oma)
- 6 = nur lautierendes Lesen (o-m-a)
- 7 = kein oder ein erfolgloser Leseversuch

**Zusatz**

**Wortverständnis**

	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>	<i>erkannt</i>	<i>gezeigte Bilder</i>	
Nadel					Nebel	Nudel
nass					Nase	Nuss
Bein					Schwein	Bild
Kasten					Bett	Kisten
blasen					Blume	Bauer
Amsel					Ampel	Hampelmann

Anmerkungen:

---

---

---

---

---

---

---

Wenn das Kind beim Erlesen mehrerer Wörter Schwierigkeiten hat, sollten entsprechende Fördermaßnahmen ergriffen werden. Dies liegt im Ermessen der Lehrperson. Zur Unterstützung können die Beratungslehrerinnen bzw. Beratungslehrer der Pädagogischen Beratungszentren Tirol bzw. auch die Schulpsychologie kontaktiert werden.