

16-Buchstaben-Probe
Protokollbogen für den Leselehrgang „Lilos Lesewelt“
1. Schulstufe

Name des Kindes: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Buchstaben

I	M	O	A	T	S	R	E	L	U	N	Au	H	Ei	W	F
i	m	o	a	t	s	r	e	l	u	n	au	h	ei	w	f

Bekannte Wörter

	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>		<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>
ist				mit			
leise				weinen			
Hose				lernen			
ruft				Torte			
essen				Leiter			
Haus				Tasse			

Pseudowörter

	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>		<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>
nafen				Laumer			
mirte				Nontes			
faumer				Hirfan			
rower				Manten			
seimen				Tansai			
tafer				Numen			

Leseweg

- 1 = direkte Worterkennung
2 = direkte Worterkennung mit vorheriger Pause
3 = silbisches Erlesen (Na-se, Lam-pe, ...)
4 = Zusammenlauten mühelos gedehnt sehr mühsam
5 = lautierendes Lesen und Nennen des Wortes (o-m-a ... oma)
6 = nur lautierendes Lesen (o-m-a)
7 = kein oder ein erfolgloser Leseversuch

Zusatz

Wortverständnis

	richtig	falsch	Leseweg	erkannt	gezeigte Bilder	
Trommel					Tomate	Trompete
nass					Nase	Nuss
Tinte					Torte	Stift
Reis					Rose	Eis
Welt					Zelt	Wald
Sommer					Sonnenblume	Socke

Anmerkungen:

Wenn das Kind beim Erlesen mehrerer Wörter Schwierigkeiten hat, sollten entsprechende Fördermaßnahmen ergriffen werden. Dies liegt im Ermessen der Lehrperson. Zur Unterstützung können die Beratungslehrerinnen bzw. Beratungslehrer, die Bezirkslesekoordinatorin bzw. auch die Schulpsychologie kontaktiert werden.