

16-Buchstaben-Probe

Protokollbogen für den Leselehrgang „ABC-Lichter“

1. Schulstufe

Name des Kindes: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Buchstaben

S	A	L	R	I	Sch	N	O	E	M	U	Ei	T	W	F	D	
s	a	l	r	i	sch	n	o	e	m	u	ei	t	w	f	d	ch

Bekannte Wörter

	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>		<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>
Name				der			
und				essen			
Wasser				fein			
lachen				suchen			
warm				Dose			
Tante				Fisch			

Pseudowörter

	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>		<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>Leseweg</i>
nelen				Lunef			
milte				Schuntel			
drumer				Mochat			
roder				Nanten			
feiset				Seidur			
sower				Tansel			

Leseweg

- 1 = direkte Worterkennung
- 2 = direkte Worterkennung mit vorheriger Pause
- 3 = silbisches Erlesen (Na-se, Lam-pe, ...)
- 4 = Zusammenlauten mühelos gedehnt sehr mühsam
- 5 = lautierendes Lesen und Nennen des Wortes (o-m-a ... oma)
- 6 = nur lautierendes Lesen (o-m-a)
- 7 = kein oder ein erfolgloser Leseversuch

Zusatz

Wortverständnis

	richtig	falsch	Leseweg	erkannt	gezeigte Bilder	
Rodel					Rad	Schi
nass					Nuss	Nase
Wind					Windel	wandern
Trommel					Trompete	Tomate
Dreirad					drei	Schaufel
Rose					Rodel	Hose

Anmerkungen:

Wenn das Kind beim Erlesen mehrerer Wörter Schwierigkeiten hat, sollten entsprechende Fördermaßnahmen ergriffen werden. Dies liegt im Ermessen der Lehrperson. Zur Unterstützung können die Beratungslehrerinnen bzw. Beratungslehrer, die Bezirkslesekoordinatorin bzw. auch die Schulpsychologie kontaktiert werden.